

KLÍČ SPRÁVNÝCH ŘEŠENÍ



MATEMATIKA	TS-L7MOCINT (ILUSTRAČNÍ)
PŘIJÍMAČKY LIK 2012	KSŘ-L7MOCINT (ILUSTRAČNÍ)

ČÍSLO ÚLOHY	TYP ÚLOHY	BODOVÁ ŠKÁLA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ												
1	úzce otevřená	0-1-2	5 krát												
2	úzce otevřená	0-1-2	větší o 0,03												
3	úzce otevřená	0-1-2-3-4-5													
3.1		(0-1-2)	36												
3.2		(0-1-2-3)	72; 108; 144; 180												
4	široce otevřená	0-1-2-3	7/24 (+ postup)												
5	široce otevřená	0-1-2-3-4-5-6													
5.1		(0-1-2)	75 žáků (+ postup)												
5.2		(0-1-2)	10 žáků (+ postup)												
5.3		(0-1-2)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Hudební nástroj</th> <th>Flétna</th> <th>Jiný nástroj než flétna</th> <th>Žádný</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Počet žáků</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Počet žáků v % z celkového počtu žáků školy</td> <td>20 %</td> <td>13 %</td> <td>67 %</td> </tr> </tbody> </table>	Hudební nástroj	Flétna	Jiný nástroj než flétna	Žádný	Počet žáků	15	10	50	Počet žáků v % z celkového počtu žáků školy	20 %	13 %	67 %
Hudební nástroj	Flétna	Jiný nástroj než flétna	Žádný												
Počet žáků	15	10	50												
Počet žáků v % z celkového počtu žáků školy	20 %	13 %	67 %												
6	široce otevřená	0-1-2-3-4-5													
6.1		(0-1)													
6.2		(0-1-2)													
6.3		(0-1-2)	$A \in k(B; 6 \text{ cm}) \cap p$												
7	uzavřená, multiple choice	0-3	D												

KLÍČ SPRÁVNÝCH ŘEŠENÍ



MATEMATIKA	TS-L7M0CINT (ILUSTRAČNÍ)
PŘIJÍMAČKY LIK 2012	KSŘ-L7M0CINT (ILUSTRAČNÍ)

ČÍSLO ÚLOHY	TYP ÚLOHY	BODOVÁ ŠKÁLA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
8	uzavřená, multiple choice	0-3	A
9	uzavřená, multiple choice	0-3	A
10	uzavřená, multiple choice	0-3	E
11	uzavřená, multiple choice	0-3	D
12	uzavřená, multiple choice	0-3	C
13	uzavřená, multiple choice	0-3	C
14	uzavřená, multiple choice	0-3	D
15	uzavřená, multiple choice	0-3	B
MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ		50	
POČET ÚLOH CELKEM		15	
POČET ÚLOH OTEVŘENÝCH		6	
POČET ÚLOH UZAVŘENÝCH		11	
POČET SVAZKŮ ÚLOH		0	
POČET ÚLOH A PODÚLOH		20	