

Cvičení na podmět

A. Vyhledej podmět a urči, zda je holý, rozvitý nebo několikanásobný:

1. Větve stromů se větrem polámaly.
2. Míč minul jen těsně břevno.
3. Na nádraží mě čekali rodiče.
4. Podél břehů potoka se táhly louky, zahrady, pole, lesíky i nízké chaloupky.
5. Minulou noc hvězdy nevyšly.
6. Bílé střechy stavení splývaly s okolím.
7. V tu chvíli bzučení vzdáleného letadla ustalo.
8. Pomalu se vlekly dni, týdny, měsíce.
9. Podnikatelům usnadňují práci počítače.
10. Moje oči těkaly z místa na místo.
11. Každý lidský život má své sny a cíle.
12. Pozornosti návštěvníků se těšili dravci, šelmy i plazi.
13. Změnily se časy i lidé.
14. Květiny zalévaly dívky každý den.
15. Lidé spěchali na mši.

B. Vyhledej ve větách holý podmět (základ podmětu rozvitého) a urči, kterým slovním druhem je vyjádřen:

1. A pak se cosi změnilo.
2. Na desátém kilometru se jejich krok vyrovnal.
3. Přijelo mnoho Švédů i švédských novinářů.
4. Většinu lidí takové potíže odradily.
5. V poslední chvíli se mně podařilo tonoucího zachránit.
6. Při vítězství v zápase se dostavuje pocit štěstí.

7. Okna sokolovny svítala do noci.
8. Nikdo vám nic nevrátí!
9. Za plotem zahrádky se ozvalo nečekané hurá.
10. Moudřejší ustoupí.
11. Bylo důležité mít odvahu.
12. To mi říkáš ty?
13. V tom někdo zaklepal na dveře.
14. Obal zásilky byl poškozen.
15. Já jsem to tak nemyslel.

C. Vyhledej ve větách základ podmětu rozvitého:

1. Odevšad se hrnuly ke městu proudy lidí a povozů.
2. Hejno holubů vzlétlo jako na povel.
3. Skupinky poutníků odpočívaly ve stínu lípy.
4. Na slavnostním večeru vystoupily nejlepší dětské pěvecké sbory.
5. Stovky rybek se stávají kořistí štik a bolenů.

D. Vyhledej v následujících větách nevyjádřený podmět:

1. Ještě si to musím rozmyslet.
2. Že už konečně jdeš.
3. Celou válku chodil pěšky do práce přes půl Prahy.
4. Stál opřen o vrata s krásným kováním.
5. Šel po paměti.
6. Nejsem takové práci zvyklá.
7. Buďte vždy upřímní a čestní.
8. Doufám, že sis to nerozmyslel.

9. Brzy ráno jsme si vyšli na houby.
10. Jel jsem za ním až do cíle etapy.
11. Do Brna jsme přijeli k ránu.
12. Už jsi u nás dlouho nebyl.
13. Se zájmem jsme vyslechli nejnovější zprávy.
14. Obléká se vždy velice vkusně.
15. Chodili jsme po tom cizím městě sem a tam.

E. Rozliš věty s podmětem nevyjádřeným a podmětem všeobecným:

1. U pramene léčivé vody vystavěli kapličku.
2. Na ulici jsem se stal středem pozornosti.
3. Měla na sobě světle modré šaty.
4. Vyhlíželi jsme netrpělivě autobus.
5. Raněného uložili na pohovku v kuchyni.
6. Na mistrovství světa ji přivítali jako královnu.
7. Na pouti prodávají růžovou vatu.
8. Dověděl jsem se to až v úterý.
9. Půjдете s námi?
10. Neměli jsme tentokrát štěstí.
11. Ve stáncích prodávají upomínkové předměty.
12. Mívají tu výbornou zmrzlinu.
13. Nemám zavolat pomoc?
14. Při otravě plynem zavádíme umělé dýchání.
15. Nechval dne před večerem.