

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4

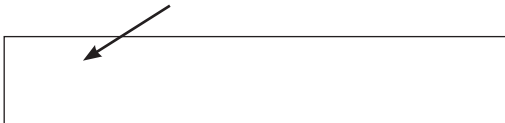
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16 

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–4

(1)

Kouká osel na zajíce,
jak **se** v trávě válí:
„Uši máme stejně dlouhé –
proč ty jsi tak malý?“

„Byl **jsem** taky velký osel,“
zajíc smutně mrknul,
„jenže na mě přišla bída.
Hlady jsem se scvrknul.“

„Ubožáčku!“ hýkl osel,
citem rozechvělý,
a hned běží, aby sehnal
mrkev, jetel, zelí...

(2)

Všechno nosí **zajícovi**
pod nos do pelíšku.

„Hodně **jez** a to ti vrátí
správnou oslí výšku!“

Zajíc chroupe a jen funí,
jak mu to jde k duhu –
z dobráka si chytrák snadno
lží udělá sluhu.

(M. Kratochvíl, Zajíc a osel)

max. 2 body

1 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 Jde o lyrickou báseň. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 V první části textu se vyskytuje slovo zdobné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 V druhé části textu jsou všechny podtržené verše šestislabičné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 V každé sloce se rýmuje druhý verš se čtvrtým. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

2

2.1 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného čtyřslabičné, je příbuzné se slovem SLUHA a skloňuje se podle vzoru MĚSTO.

2.2 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem ROZECHVĚLÝ a skloňuje se podle vzoru STAVENÍ.

(Slova *sluha* a *rozechvělý* pocházejí z výchozího textu, správná odpověď se ve výchozím textu nevyskytuje.)

1 bod

3 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Osel se projevil jako soucitný a důvěřivý, zajíc se projevil jako lstivý.
- B) Osel se projevil jako soucitný a důvěřivý, zajíc se projevil jako bezelstný.
- C) Osel se projevil jako útlocitný a potměšilý, zajíc se projevil jako záłudný.
- D) Osel se projevil jako útlocitný a potměšilý, zajíc se projevil jako bezostyšný.

4 Které z následujících tvrzení není pravdivé?

(Posuzované výrazy jsou ve výchozím textu vyznačeny tučně.)

- A) Výraz *se* může být použit někdy jako zájmeno, někdy jako předložka.
- B) Výraz *jsem* může být použit někdy jako sloveso, někdy jako zájmeno.
- C) Výraz *zajícovi* může být použit někdy jako podstatné jméno, někdy jako přídavné jméno.
- D) Výraz *jez* může být použit někdy jako sloveso, někdy jako podstatné jméno.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Často říkal, že chce nedorozum**ní* mezi zam**stnanci* řešit klidně, a to jsem mu také teď připom**l*.

(CZV)

1 bod

5 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit *ě/ně* tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou *ě/ně* uvedena v odpovídajícím pořadí?

- A) ě – ně – ě
- B) ě – ě – ně
- C) ně – ně – ě
- D) ně – ě – ně

max. 2 body

6 Vypište z následujících vět základní skladební dvojice.

- 6.1 Po odvysílání zprávy informující o praktikách nejmenovaného obchodního řetězce byla většina lidí postojem manažerů zaskočena.
- 6.2 Uprostřed pracovního stolu ležely na jedné velké hromadě linkované sešity, plnicí pero a neořezané tužky.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–11

(1) Kojot préríjní byl jako druh psovité šelmy popsán až v roce 1832, vypráví se však o něm už ve starých indiánských mýtech. Často v nich představuje vychytralého, někdy až zlomyslného šibala porušující zavedená pravidla. Faktem je, že kojot je mazaný a dokáže se obdivuhodně přizpůsobit novým podmínkám.

(2) Už mnoho staletí je domovem kojotů Severní Amerika. Indiáni, tedy původní obyvatelé tohoto kontinentu, měli v úctě všechna zvířata včetně kojotů. Evropani, kteří v 16. století začali Severní Ameriku osidlovat, však zaujali jiný postoj. Neúctu ke zvířatům projevovali třeba vymyšlením barvitých nadávek, jako prašivý vlk, zbabělý kojot, kterými se mezi sebou častovali. Nově příchozí také začali zvířata nemilosrdně zabíjet, a to jak kvůli masu, tak pro zábavu. V ohrožení byly **celé** živočišné druhy. Kojoti však přežili nejen **surové** útoky osadníků, ale dokonce i „strychninovou válku“. Tehdy farmáři políčili na predátory hovězí maso napuštěné strychninem, aby před nimi ochránili svůj dobytek. Zatímco vlci se snadno nachytali a téměř kvůli tomu vyhynuli, kojoti se naopak naučili otrávenému masu vyhýbat.

(3) Poslední dobou kojoti nacházejí vhodné podmínky pro život v **těsné** blízkosti člověka. Jedno kojotí teritorium nalezneme třeba v Chicagu, které je z hlediska počtu obyvatel třetím největším městem Spojených států amerických. V městském prostředí se kojoti živí různými živočichy i odpadky z popelnic. Často také hodují na mršinách zvířat sražených auty, což je ale docela riskantní. Srážka s autem je v městském prostředí nejčastější příčinou úmrtí kojotů. Ve srovnání s jejich **přirozenými** nepřáteli, jako jsou pumy či medvědi, jsou však řidiči menší hrozbou. Ve městě mají kojoti téměř třikrát vyšší naději na přežití než ve volné přírodě.

Vysvětlivka: strychnin – prudký jed

(www.stoplusjednicka.cz, upraveno)

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
7.1 Původní obyvatelé Severní Ameriky si vážili všech zvířat vyjma kojotů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Hlavní příčinou radikálního snížení počtu vlků během „strychninové války“ bylo, že se kojoti naučili identifikovat otrávené maso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Ve Spojených státech amerických existují pouze dvě města, která mají vyšší počet obyvatel než Chicago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Po srážce s autem zemře třikrát méně kojotů než po útoku medvěda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

8 Ve které z následujících možností je uvedena vhodná náhrada za chybně užitý tvar slova ve výchozím textu?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu podtržena.)

- A) místo *porušující* má být *porušujícího*
- B) místo *staletí* má být *staletích*
- C) místo *vymyšlením* má být *vymyšlení*
- D) místo *sražených* má být *sraženými*

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *celý* je v textu užito ve významu *úplný, hotový*.
- B) Slovo *surový* je v textu užito ve významu *nelítostně tvrdý, brutální*.
- C) Slovo *těsný* je v textu užito ve významu *příliš stahující, svírající*.
- D) Slovo *přirozený* je v textu užito ve významu *bezprostřední, nenucený*.

1 bod

10 Kolik je v druhé části výchozího textu celkem souvětí?

- A) čtyři
- B) pět
- C) šest
- D) sedm

1 bod

11 Které z následujících slov obsahuje pouze jeden kořen?

- A) zlomyslný
- B) vychytralý
- C) nemilosrdně
- D) obdivuhodně

max. 2 body

12 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
12.1 Na listech zelí jsme objevili motýlí larvy, proto jsme velmi rychle zakoupili účinné ochranné prostředky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 Při prořezávání ovocných stromů, které probíhalo během jarních víkendů, jsme dřeviny zbavili přebytečných větví.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 Nezbytnou součástí mnoha pokrmů je kořenová zelenina, proto máme za domem malou zahrádku s petrželí a mrkví.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 Nejdříve jsme se vyzbrojili motýčkou a pevnými nervy, potom jsme společně zaútočili na bylinkový záhon zarostlý plevelem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Přiřadte k jednotlivým souvětím (13.1–13.4) odpovídající tvrzení (A–F).

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 13.1 Pavel od rána do večera čumí na televizi, chlastá přeslazené limonády a přejídá se sladkostmi. _____
- 13.2 Velmi mě rozzlobilo, že všichni žvanili o všem možném, ale zásadními věcmi se nikdo nezabýval. _____
- 13.3 Učitel nevrle podotkl, že všichni chlapci ze třídy už zpívají pěkně, jenom ten náš Petr stále skřehotá. _____
- 13.4 Dítě spokojeně spinkalo v postýlce, ačkoli se z plenek šířil pronikavý zápach, který cítili i naši hosté. _____
- A) Citově zabarvená jsou všechna slovesa v souvětí.
 B) Citově zabarvené je pouze první sloveso v souvětí.
 C) Citově zabarvené je pouze druhé sloveso v souvětí.
 D) Citově zabarvené je pouze třetí sloveso v souvětí.
 E) Citově zabarvené je první a druhé sloveso v souvětí, třetí sloveso v souvětí citově zabarvené není.
 F) Citově zabarvené je první a třetí sloveso v souvětí, druhé sloveso v souvětí citově zabarvené není.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 14**TEXT 1**

Za devatero kopci a devatero potoky leží jedna vesnice. Uprostřed ní se nachází starý kostel, který obklopují krásné roubené chalupy. Jediná polorozpadlá chatrč stojí osamoceně. Za jejím dřevěným plotem se rozprostírá hustý les. Místní lidé si vyprávějí, že odvážlivci, kteří se do lesa vydali, se domů už nikdy nevrátili. Pod smrky u lesní studánky prý totiž žije stařena, která vládne kouzelnou mocí. Čarodějnice údajně zakleje každého, kdo ji ruší v jejím rozjímání.

V té vesničce bydlela jedna vdova a ta měla dvě dcery. Obě sestry zahořely touhou najít stařeninu chýši a odhalit pravdu. Potají se proto vydaly do lesa. Nikdo už je nikdy neviděl. Jen z houští u lesa občas vykouknou dvě hlavy. Hlavy laní se smutnýma očima.

(CZVV)

TEXT 2

Názvy osob, zvířat, věcí a míst jsou **podstatná jména konkrétní** (*učitel, žába, talíř, koleno, náměstí*). **Podstatná jména abstraktní** pojmenovávají např. vlastnosti, pocity, děje, stavy a vztahy (*trpělivost, láska, smutek, mytí, zdraví, čin*).

(V. Styblík a kol., Český jazyk pro 6. ročník základní školy, upraveno)

14 Vypište z TEXTU 1 čtyři podstatná jména abstraktní.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

15 **Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly.**

A) Ten byl totiž už sedm let na návštěvě u cornwallského kyklopa. Zahrada to byla vskutku překrásná. Pokrýval ji heboučký zelený trávník.

B) Aby jim jednou provždy zabránil ve vstupu do zahrady, postavil kolem dokola vysokou zeď. Nebohé děti si teď neměly kde hrát.

C) Když našel v zahradě hrající si děti, obořil se na ně: „Co tu děláte? V mé zahradě si smím hrát jenom já.“ Děti se lekly a utekly.

D) Z něj vyrůstaly čarokrásné květiny. Bylo tam také dvanáct broskvoní, které nesly sladké ovoce.

E) Každé odpoledne si děti hrály v jedné zahradě. Nevěděly, že patří obrovi.

F) V jejich korunách sedávali ptáci a zpívali tak krásně, že si děti přestávaly hrát a jen poslouchaly. Jednoho dne se však obr vrátil.

(O. Wilde, *Sobecký obr*, upraveno)

15.1 _____

15.2 _____

15.3 _____

15.4 _____

15.5 _____

15.6 _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Rodiče vyslyšeli mé i bratrovi prosby a vypravili se s námi na dvoudenní přehlídku lidové hudby, která se každoročně koná v jedné vsi poblíž hranic se Slovenskem.

Uprostřed návsi bylo poměrně velké pódium, na kterém se během obou dnů vystřídal mnoho tanečníků a zpěváků. Nejdříve se předvedly dětské taneční soubory, pak nás potěšily svými tanci a písněmi také dospělí. Divákům se velmi líbily vyšívané kroje účinkujících. Ještě za tmy zněly vsí tklivé hlasy houslí.

Kromě těchto vystoupení byl připraven i doprovodný program. Naši pozornost zprvu upoutal zasvěcený výklad o velikonočních obyčejích, poté jsme zhlédli ukázkou starobylých řemesel. Nejvíce nás zaujala výroba slamněných ozdobiček. U stánků se mlsným jazýčkům nabízely výtečné pokrmy, třeba knedlíky plněné povidli. Oblíbená slavnost měla opět úspěch.

(CZV)

max. 4 body

16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Slovo *pódium* je zapsáno pravopisně správně.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 17–22

TEXT 1

Z deníku Jonathana Harkera

(1) Dnes ráno jsem podnikl první výzkumnou výpravu po Draculově hradu. Jsou zde **jasné** známky BOHATSTVÍ – zlaté přibory, závěsy ze vzácných tkanin –, ale i nedostatky. Třeba žádný pokoj není vybaven zrcadly. Také jsem dosud nezahlédl žádného sluhu a nezaslechl **jiný** zvuk než vytí vlků. V prohlídce tohoto ponurého sídla jsem pokračoval odpoledne. Otevřel jsem dveře svého pokoje a vešel jimi rovnou do místnosti, v níž jsem včera večeřel. Zaujaly mě zde vyřezávané dveře, byly však pevně zamčené. Stiskl jsem tedy kliku protějšších dveří a ocitl se v knihovně plné anglických knih.

(2) Z četby mě vyrušil až příchod hraběte. Zeptal jsem se ho, zda mu nevadí, že jsem v jeho knihovně. „Můžete vejít kamkoli kromě místností, jejichž dveře jsou zamčeny. V Transylvánii se dějí divné věci,“ tajuplně se usmál Dracula a při úsměvu odhalil velké ostré špičáky, které mě vyděsily, už když mě včera vítal. Večer jsme probrali obchodní ZÁLEŽITOST týkající se koupě usedlosti v Anglii. Hovořili jsme dlouhé hodiny, hrabě mi kladl nejrůznější otázky. Náhle se ozvalo kohoutí kokrhání. Hrabě mě s dvornou úklonou rychle opustil.

(3) Vstal jsem až kolem poledne. Vyndal jsem cestovní zrcátko, zavěsil ho nad STŮL a začal se holit. Vtom jsem ucítil na rameni ruku. Leknutím jsem sebou škulb a slabě se řízl břitvou. Nikoho jsem neviděl, přitom se v zrcátku odrážel celý můj pokoj. Otočil jsem se. Za mnou stál Dracula. Jakmile spatřil můj obličej, ohnal se po mém hrdle. Uhnul jsem a jeho ledově **chladná** ruka se dotkla mého růžence po babičce. Ihned se stáhl.

„Dejte si pozor, abyste se už neřízl. Je to nebezpečnější, než si umíte představit,“ řekl **zastřeným** hlasem. Pak vyhodil mé zrcátko z okna a kvapně odešel.

(B. Stoker, Dracula, upraveno)

TEXT 2

Souhláska je **slabikotvorná** pouze tehdy, když společně s jednou nebo více souhláskami tvoří slabiku, která neobsahuje žádnou samohlásku ani dvojhlásku. Ve slově SLZA je slabikotvornou souhláskou L.

(CZVV)

max. 2 body

17 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 17.1 To, že ve vybavení pokojů Draculova hradu chybí zrcadla, Jonathan považuje za jeden z nedostatků tohoto sídla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.2 V místnosti, v níž Jonathan večeřel, se nachází minimálně troje dveře. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.3 Před setkáním v knihovně se hrabě Dracula a Jonathan už alespoň jednou viděli. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.4 Od doby, kdy Jonathan začal s prohlídkou Draculova hradu, do doby, kdy se řízl břitvou, uplynulo více než 24 hodin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 3 body

18 Vypište z druhé části TEXTU 1 tři slova (či tvary slov), která obsahují slabiku tvořenou slabikotvornou souhláskou a alespoň jednou další souhláskou.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1 bod

19 Které z následujících tvrzení o slovech zapsaných v TEXTU 1 velkými písmeny je pravdivé?

- A) Slova *bohatství*, *záležitost* a *stůl* jsou v textu užitá ve stejném pádě.
- B) Pouze slova *bohatství* a *stůl* jsou v textu užitá ve stejném pádě.
- C) Pouze slova *záležitost* a *stůl* jsou v textu užitá ve stejném pádě.
- D) Pouze slova *bohatství* a *záležitost* jsou v textu užitá ve stejném pádě.

1 bod

20 Kterou z následujících dvojic slov lze v kontextu TEXTU 1 považovat za synonyma?

(První slovo z dvojice vždy pochází z TEXTU 1 a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) jasný – zřetelný
- B) jiný – různý
- C) chladný – lhostejný
- D) zastřený – utajený

1 bod

21 Které z následujících tvrzení o úseku podtrženém v TEXTU 1 je pravdivé?

- A) Vyskytuje se zde přímá řeč, v níž se Jonathan obrací na Draculu.
- B) Vyskytuje se zde přímá řeč, v níž se Dracula obrací na Jonathana.
- C) Vyskytuje se zde nepřímá řeč, v níž se Jonathan obrací na Draculu.
- D) Vyskytuje se zde nepřímá řeč, v níž se Dracula obrací na Jonathana.

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících úseků TEXTU 1, zda tučně vyznačený větný člen je přívlastkem neshodným (A), nebo ne (N).

	A	N
22.1 pak vyhodil mé zrcátko z okna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.2 vtom jsem ucítil na rameni ruku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.3 z četby mě vyrušil až příchod hraběte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.4 ruka se dotkla mého růžence po babičce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

23 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Na farmářském trhu se rozdávaly letáky s reklamami na kozí sýry.
- B) Mezi vyhledávané památky patří kamenný most s bronzovými sochami.
- C) Mezi místními obyvateli kolovaly tajné spisy s překvapivými informacemi.
- D) Na půdě otec nedávno objevil zápisník s autogrami mnoha slavných osobností.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 24–27

Chystáš se rybařit na území České republiky? To podle zákona mohou i děti. Pokud je jeden z tvých rodičů rybář, může tě nechat rybařit v rámci své povolenky k rybolovu. Druhou možností je přihlásit se do rybářského kroužku.

Rybářské kroužky zahajují činnost v **září**. Nejdřív tě čeká teorie, např. rozpoznávání základních druhů ryb či obsah rybářského řádu. Teoretické znalosti z témat probíraných na kroužku prověří zkouška mladého rybáře. V únoru začínají praktická **cvičení**.

Po absolvování kroužku ti bude na základě žádosti, kterou obvykle podává vedoucí kroužku, vystaven rybářský lístek. Můžeš se také stát členem Českého rybářského svazu. Za lístek, povolenku a poplatky za členství ve svazu zaplatí dítě mladší 15 let celkem 600 Kč ročně. Povolenky se prodávají i nečlenům, ale za vyšší cenu. Až si vše vyřídíš, co nejdříve se vyprav na ryby. Musíš ale dodržovat stejná pravidla jako dospělí rybáři.

(www.rybarsky-listek.info; hobby.idnes.cz, upraveno)

1 bod

24 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) Mezi teoretické znalosti, které se ověřují při zkoušce mladého rybáře, patří rozpoznávání základních druhů ryb.
- B) Pokud chce dítě mladší 15 let rybařit na území České republiky, musí se podle zákona přihlásit do rybářského kroužku.
- C) Jestliže je dítě mladší 15 let členem Českého rybářského svazu, povolenka k rybolovu ho bude stát celkem 600 Kč ročně.
- D) O první rybářský lístek pro děti, které úspěšně absolvují rybářský kroužek, je povinen požádat vedoucí rybářského kroužku.

1 bod

25 Které z následujících slov je slovo jednoznačné?

- A) řád
- B) cena
- C) kroužek
- D) členství

1 bod

26 Který z následujících úseků výchozího textu obsahuje sloveso užitě v rozkazovacím způsobu?

- A) až si vše vyřídíš
- B) můžeš se také stát
- C) musíš ale dodržovat
- D) co nejdříve se vyprav

max. 2 body

27

27.1 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž slovo **ZÁŘÍ** bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

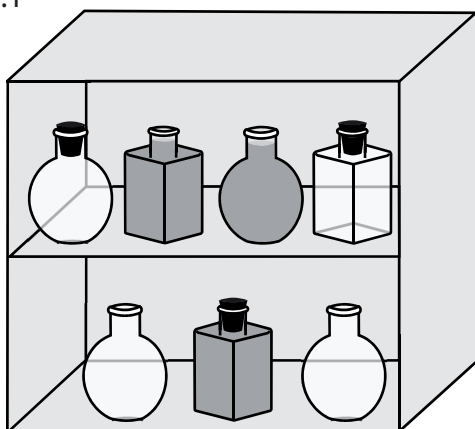
27.2 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž slovo **CVIČENÍ** bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Slova *září* a *cvičení* jsou ve výchozím textu vyznačena tučně. Tvar slov *září* a *cvičení* musí zůstat zachován. Vzniklé věty musí být gramaticky správné a musí obsahovat přísudek.

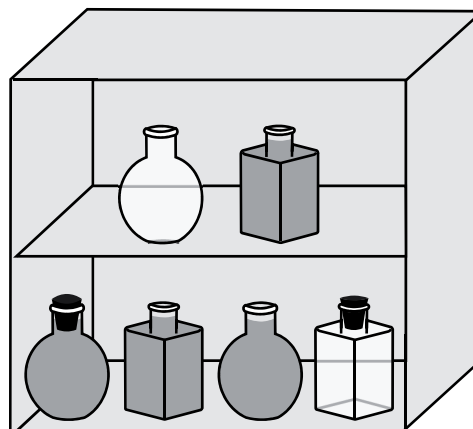
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.3) odpovídající popis (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

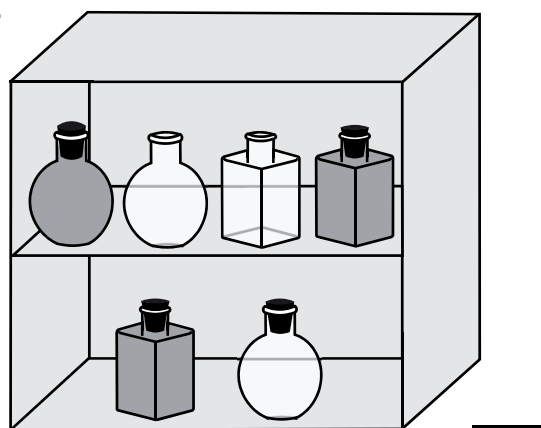
28.1



28.2



28.3



(CZVV)

- A) V celé skříňce je lichý počet plných lahví se zátkou. Na dolní polici skříňky je maximálně jedna hranatá láhev. Méně než polovina všech lahví ve skříňce je prázdná.
- B) V celé skříňce je lichý počet prázdných lahví se zátkou. Přesně polovina všech lahví ve skříňce je hranatá. Na horní polici skříňky je maximálně jedna plná láhev.
- C) Na dolní polici skříňky je sudý počet kulatých lahví. Méně než polovina všech lahví ve skříňce je se zátkou. V celé skříňce je lichý počet prázdných lahví.
- D) Na horní polici skříňky je sudý počet lahví bez zátky. Přesně polovina všech lahví ve skříňce je kulatá. V celé skříňce je plných lahví stejně jako prázdných.
- E) V celé skříňce je sudý počet hranatých lahví se zátkou. Na dolní polici skříňky je maximálně jedna plná láhev. Více než polovina všech lahví ve skříňce je kulatá.

Vysvětlivky: prázdná hranatá
láhev se zátkou:



plná kulatá
láhev bez zátky:

